

Hola Edgar

He estado revisando la página y he observado que no habéis respetado mi estructura, con lo que la página ha perdido toda su funcionalidad para lo que estaba diseñada.

**Es necesario** que debajo de cada explicación aparezcan sus tareas correspondientes, como yo he diseñado en el material, y no situarlas en otro nivel inferior con un enlace. Cuando yo indico Ir a Tareas debajo de las que muestro como ejemplo, es para acceder a **otras** tareas que también servirían para trabajar el contenido expuesto. Por cierto todas estas otras tareas, que son bastantes, no aparecen en ningún momento en la página.

Discrepo de ti en que el usuario sabe en todo momento donde está y que puede subir fácilmente a los niveles superiores. En el momento ha pinchado en Ir a tareas, ya no sabe donde está y no puede acceder al nivel **inmediato anterior**, que es al que le interesaría volver. Obligatoriamente debe reiniciar la búsqueda volviendo a entrar desde el inicio.

El contenido que hace referencia a la Bibliografía en el menú superior izquierda sigue estando mal. Te lo vengo indicando en varias ocasiones.

En la página principal:

- En *Secuencias Didácticas*, aparece el enlace de Ir a tareas, que no tiene ningún sentido, debería desaparecer.
- En *Errores y Dificultades* he observado en el texto que hace referencia al último error, un error de escritura: aparece cm<sup>2</sup> cuando el 2 debería ser un superíndice, ya que se refiere al centímetro cuadrado.
- En *Tareas* debería aparecer **todas las tareas** que yo he diseñado con los **códigos** que son utilizados para referirse a cada uno de los tipos que representan, ligados a los objetivos que persiguen, numeradas y por supuesto con la posibilidad de acceder a ellas directamente si se desea. En absoluto este apartado debe contener como habéis hecho solo las actividades que yo he mostrado para explicar cada contenido a estudio.

No discuto con vosotros el estilo del menú, ni si el menú de la izquierda como te he pedido, siempre que contacto contigo, muestra el lugar del contenido en el que me encuentro, ni estilos de letras, ni colores, ni si queréis referiros a las actividades con la primera frase de éstas, que no tampoco está muy claro, pero la estructura y el contenido es necesario que lo respetéis.

Espero tus noticias. Rosa