

ACTIVIDAD

DEFINIENDO EL AMOR

*Es hielo **abrasador**, es fuego helado,
es herida que duele y no se siente,
es un soñado bien, un mal presente,
es un breve descanso muy cansado.*

*Es un descuido que nos **da cuidado**,
un cobarde con nombre de valiente,
un andar solitario entre la gente,
un amar solamente al ser amado.*

*Es una libertad encarcelada,
que dura hasta el **postrero parasismo**;
enfermedad que crece si es curada.*

*Éste es el niño Amor, éste es su abismo,
¡mirad cuál amistad tendrá con nada
el que en todo es contrario de sí mismo!*

FRANCISCO DE QUEVEDO

1. **Abrasador.** Que da tanto calor, que quema.
2. **Da cuidado.** Que da preocupación, recelo o temor por algo que puede ocurrir.
3. **Postrero.** En una serie, último o final
4. **Parasismo.** Antigua forma de "paroxismo", exaltación o intensificación extrema de las pasiones o de los sentimientos.



EJERCICIO 1

- Después de leer individualmente el Poema "**Definiendo el amor**", encuentra y subraya los adjetivos calificativos en el texto y registra 8 de estos en las siguientes líneas.

- Identifica cuántos versos tiene el poema y registra tu respuesta.

- Subraya el tema central del poema:

- a) Enfermedad
- b) Cansancio
- c) Amor
- d) Soledad



EJERCICIO 2

- Corroboren con sus compañeros las respuestas de las preguntas anteriores y con ayuda del diccionario, escriban su propia definición a las siguientes palabras:

Abrasador: _____

Postrero: _____

Abismo: _____

Parasismo: _____

- Registren qué elementos integra un anuncio publicitario y realicen uno alusivo al tema del poema, en el siguiente recuadro.



EJERCICIO 3

Vuelve a leer el soneto y contesta las siguientes preguntas.

- Definan si la métrica de los versos del Soneto es correcta. Si No
¿Por qué?: _____

- Identifiquen en el poema las figuras retóricas y registren su respuesta:

- Identifiquen y registren la forma literaria en cómo está escrito el poema.
